



## POINTING OUR CHILDREN TOWARDS SUCCESS

(Cont. from page 1)

tion we can understand. He talks about the process of living to run a race. He states, "Do you not know that those who run in a race all run, but only one receives the prize? Run in such a way that you may win." In this passage, Paul is saying that there is a certain way to run and be a winner in life. He has our attention because everyone wants to win. In verse 26, he indicates the secret to winning.

"Therefore I run such a way, as not without aim...". St. Paul puts the emphasis on the target goal by using the double negative to say he runs *with* aim. In his writings, we see that Paul didn't just talk about goal orientation, he lived it. He had certain goals and objectives. He knew exactly where he was going.

The biblical principle of goal orientation brings meaning to life. It adds importance to tasks that we must do in order to get where we are going. Young people especially need this orientation. During their formative years, they are asked to do many things and asked to refrain from doing others. They must know why. They must understand the connection between what they are asked to do and the reward they will receive from it later.

### II. VALUES

The Bible tells us in Proverbs 22:6 "Train up a child in the way he should go; and when he is old, he will not depart from it". Throughout the Bible there are endless references to things we should do and should not do. There is a right and a wrong way to live life. The Bible indicates that children need to be exposed to this clear differentiation between right and wrong.

During the last several decades it has become popular to refrain from teaching children morality but instead give them all the relevant data and allow them to "make up their own mind." It is this secular humanistic method of education which is responsible for much of the confusion over morality we are experiencing today. Obviously, it is the antithesis of Proverbs 22:6. "Train up a child" implies explanation, repetition and demonstration. In other words, it requires a great deal of time.

### III. PROPER SELF-IMAGE

Our children need to feel good about themselves. They need to have a healthy self-image yet not be overcome with pride. The Bible helps to guide us in this healthy balance.

In Romans 12, we are given the proper perspective on individuality. First, we are cautioned not to think more highly of ourselves than we ought to think. Then we are exhorted to exercise the gifts God has given to each of us.

We are to view ourselves as unique one-of-a-kind individuals, worthy that God should know every hair on our heads, but we are also to view ourselves as teamplayers. Here we see the principle of diversity and unity linked together.

The Apostle Paul uses an illustration of the human body to demonstrate these points. He calls our attention to the fact that various parts of the body are unique and quite different from one another, yet are all attached and intertwined, working in a cooperative effort for the benefit of the entire body.

These principles can be life-changing to an insecure youngster. We need to start assisting our children to develop Christian values and a healthy self-image. Where do we begin to nurture our children with these principles? The first place is in the nucleus of the home, where love is expressed and Christian values are taught. Outside the home, is the greater extended family — the Church and her community.

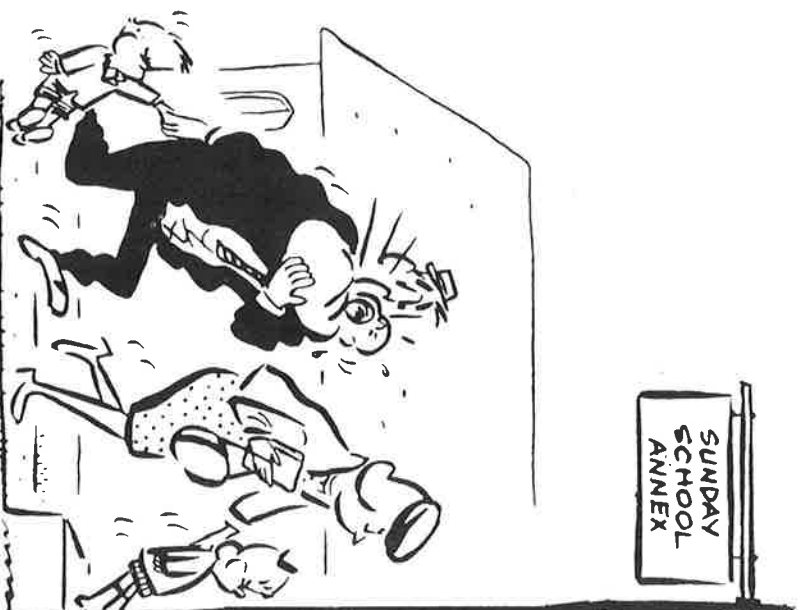
The Armenian Church is an important nourishing part of a child's Christian development, where the Sunday School experience and growth becomes an integral part of his or her life. As children learn of the importance God gives to their lives, they will begin to realize the significance of their own life. The truth that God sent His only Son, Jesus Christ, to pay for our sins, demonstrates His love for us, the value of life and living it for the glory of God and thus making it possible for us to live in eternity with Him.



PREPARE FOR  
ARMENIAN SCHOOL WEEK  
OCT. 6 - 12TH, 1986

## DON'T FORGET! SEPTEMBER 21, 1986 Sunday School Registration Day. REGISTER YOUR CHILDREN IN SUNDAY SCHOOL

- St. Asdvadzadzin Armenian Apostolic Church  
Whitinsville, MA (617) 234-3677
- Holy Trinity Armenian Apostolic Church  
Worcester, MA (617) 852-2414
- St. Sarkis Armenian Apostolic Church  
Dearborn, MI (313) 336-6200
- Sis. Vartanantz Armenian Apostolic Church  
Ridgefield, NJ (201) 943-2950
- St. Sarkis Armenian Apostolic Church  
Bayside, NY (718) 224-2275
- Holy Cross Armenian Apostolic Church  
Troy, NY (518) 283-7025
- St. Gregory the Illuminator  
Armenian Apostolic Church  
Philadelphia, PA (215) 482-9200
- Sis. Vartanantz Armenian Apostolic Church  
Providence, RI (401) 831-6399
- St. Hagop Armenian Apostolic Church  
Racine, WI (414) 886-4037
- Sourp Hagop Armenian Apostolic Church  
Montreal, Quebec, Canada (514) 331-5445
- St. Stephen's Armenian Apostolic Church  
New Britain, CT (203) 229-8322
- All Saint's Armenian Apostolic Church  
Glenview, IL (312) 724-9609
- St. Gregory the Illuminator Armenian Apost.  
Church  
Granite City II (618) 451-7884
- St. Paul Armenian Apostolic Church  
Waukegan, IL (312) 244-4573
- Sourp Khatch Armenian Apostolic Church  
Chevy Chase, MD (301) 229-8742
- St. Gregory Armenian Apostolic Church  
Indian Orchard, MA (413) 543-4763
- St. Gregory Arm. Apostolic Church of  
Merrimack Valley  
North Andover, MA (617) 685-5038
- St. Stephen's Armenian Apostolic Church  
Watertown, MA (617) 924-7562



"— And the apostles thought they had troubles."

## 10/11TH GRADE STUDENTS FROM ST. STEPHEN'S OFFER HELP TO AN UNDERPRIVILEGED ARMENIAN BOY

During this past Sunday School year, the tenth and eleventh grade students from St. Stephen's Armenian Apostolic Church of Watertown, Ma., sponsored a fourth grader from Bourj Hamoud, Lebanon. The young recipient was Mher Altounian, an Armenian Apostolic student.

One of my tenth grade students, Lauren Karamanian, acted as the treasurer collecting from the 18 students, in order to meet the \$75 fee to sponsor this child and allow him educational support.

The students experienced great joy and fulfillment that came from helping this underprivileged child. During one of the class sessions, we all wrote short letters in response to Mher's letter. My students were most moved by Mher's comment, "I did not have a good summer vacation because of the bombings".

GEORGE CHANGELIAN

"... the Lord Jesus himself said: 'It is more blessed to give than to receive.'" Acts 20:35



Mher Altounian, foster child of the 10/11th grade students of St. Stephens.

## MHER'S LETTER OF APPRECIATION

Dear Sponsors,

Thank you very much for your help. I was really in need of that. Schools are started and I have become a fourth grader now. I like my lessons. I did not have a good summer vacation because of the bombings. But I hope this year will be safer and I will finish school. Once again I thank you for your help. Bye-bye.

Your child,  
Mher Altounian

## OUTREACH

Archbishop Mesrob Ashjian  
Prelate  
Mary Hamparian - Editor

OUTREACH (USPS 426-490) is published monthly by the Prelacy of the Armenian Apostolic Church of America, 138 East 39th Street, New York, New York 10016, (212) 689-7810. Unsolicited manuscript will be considered for publication; please include a stamped, self-addressed return envelope. We reserve the right to edit articles in order to conform to space limitations. Signed articles do not necessarily reflect the policy of the Armenian Apostolic Church of America. Send all correspondence to the above address to the attention of the Editor. Printed in the United States of America. Second class postage paid at New York, N.Y. 10016.  
Postmaster: Send address changes to Outreach, 138 E. 39th St. New York, N.Y. 10016

## ԸՆԴՈՒՆԻՆՔ ՄԵՐ ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԸ

«ՈՐ ՄԻԱՆԳԱՄ ՅԱՅԱՊՊԻՄԻ ՄԱՆԿՏԻՈՅ ԸՆԿԱՍԹԻ ՅԱՆՈՒՆ ԻՄ, ՋԻՄ ԸՆԴՈՒՆԻ, ԵՒ ՈՐ ՋԻՄՍԻ ԸՆԴՈՒՆԻՑԻ, ՈՉ ՋԻՄ ԸՆԴՈՒՆԻ ԱՅԼ՝ ՋԱՅՍԻ ՈՐ ԱՌԱՔԻԱՑՆ ՋԻՄ»:

«ՈՎ ՈՐ ԱՅՍ ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԸ ՄԻՆ ԸՆԴՈՒՆԻ ԻՄ ԱՆՈՒՆՈՎԱ, ՋԻՄ ԿՐԵՆՈՒՆԻ, ԵՒ ՈՎ ՈՐ ՋԻՄ ԿՐԵՆՈՒՆԻ, ՈՉ ԹԵ՛ ՋԻՄ ԿՐԵՆՈՒՆԻ ԱՅԼ ՋԻՄ ԱՌԱՔՈՂԸ»:

Քրիստոս եւ իր աշակերտները, երբ Քալիքայէն Կափառնայում կ'երթային, ճամբու ընթացքին ապահրաներուն միջեւ վէճ մըն է որ ծայր կ'առնէ, թէ Քրիստոսի մահն ետք ո՞վ պիտի ըլլար իրենց մենք: Երբ Կափառնայում ոտք կը կոխեն, Քրիստոս իր ձօռ կը կանչէ սասաներկօրը, եւ կ'ըսէ անոնց, թէ ով որ կ'ուզէ առաջին ըլլայ, ձեռք բարդին կրտսերը պէտք է ըլլայ, իսկ ով որ կ'ուզէ մեծ ըլլայ, ձեռք բարդին կրտսեր ծառան: Այս հարցերէն ետք, Քրիստոս իր շուրջ հաւաքուած մանուկներէն մին իր գիրկը կ'առնէ, եւ մանուկը որպէս մեծութեան օրինակ ծառայեցնելով կ'ըսէ՝ «Ով որ այս մանուկներէն մին ընդունի իմ անունովս գիս ընդունած կ'ըլլայ, եւ ով որ գիս կ'ընդունի, ընդունած կ'ըլլայ գիս առաքողը»:

Մանուկ մը ընդունիլ, կը նշանակէ՝ ծառայել անոր, օգտակար ըլլալ իր կեանքի առաջին, մտորաշքալներուն որպէսզի անորը դերուն ուղիղ ճամբուն մէջ: Մանուկի մը ծառայող անձը, ակնկալութիւն հունի մանուկէն իր վարձքը ստանալու եթէ ոչ իր հոգեկան գոհնակութիւնն իսկ է իր վարձքը. եւ ատով իսկ իր վարձքը կը բազմապատկուի: Յիսուս մանուկի մը մէջ կը տեսնէ մեծութիւնը, մանուկին հոգեկան աշխարհին մէջ կը տեսնէ որոշ ճշմարտութիւններ, որոնք մեծութեան սկզբունքներն են, եւ որոնք առանձին եկէջ անդրադրանանք այժմ՝:

1. Մանուկին պիտաւոր առաջին յատկանշն է՝ միամտութիւնը: Մանուկը ունի մէկ սիրոյ, երկմտութիւն: Մանուկները խոնարհ են եւ հեղ: Անոնց հոգին անաղարտ է եւ մաքուր: Չէ մտած անոնց մէջ տակաւին ամբարտաւանութեան թոյլը, որ կը վիճանէ մաքուր մէջ իրեն եւ խոնարհութեան զգացումները: Ամբարտաւանութիւնը ծնունդ կուտայ զանազան չարութիւններ, մինչ մենք, մանուկներու դէմքերէն բարութիւն եւ խոնարհութիւն կը բարձրանայ, որոնք կը բարձրանան մեզ բարի, հեղ, առաջինի եւ մեծ: Մեծութիւնն ալ խոնարհութեան եւ ուրիշներուն օգտակար դառնալուն մէջ կը կայանայ:

2. Մանուկը հեղ է եւ խոնարհ: Տեսա՞ծ եք երբեք Կարոյ, գոռոզ կամ ամբարտաւան մանուկ մը: Ոչ: Մանուկները խոնարհ են եւ հեղ: Անոնց հոգին անաղարտ է եւ մաքուր: Չէ մտած անոնց մէջ տակաւին ամբարտաւանութեան թոյլը, որ կը վիճանէ մաքուր մէջ իրեն եւ խոնարհութեան զգացումները: Ամբարտաւանութիւնը ծնունդ կուտայ զանազան չարութիւններ, մինչ մենք, մանուկներու դէմքերէն բարութիւն եւ խոնարհութիւն կը բարձրանայ, որոնք կը բարձրանան մեզ բարի, հեղ, առաջինի եւ մեծ: Մեծութիւնն ալ խոնարհութեան եւ ուրիշներուն օգտակար դառնալուն մէջ կը կայանայ:

3. Երբորը յատկանշական գէժը մանուկին մէջ իր անասունան բարութիւնն է, որ իր մէջ կայ որպէս Աստուածային պատկերին նմանութիւնը: Մանուկներուն փոքր չարահիմուկութիւններն իսկ անգիտակից են, կը կատարուին առանց մանուկին գիտակցութեան: Մանուկներուն պարտինք մենք սորվեցնել ճիշդն ու բարին: Պէտք է եւ պարտք է դաստիարակել մանուկը իր ծնած իսկ օրէն որպէսզի յետագային զղբումը ուշ չըլլայ: Մանուկի մը, եւ մանուկը, հայ մանուկի մը դաստիարակութեան մէջ հոգեբանականորէն մեծ եւ կարեւոր դեր ունին առաջին հերթին ընտանեկան դաստիարակութիւնը, որ զարդոց մը աւելի դրոշմուած կը մնայ մանուկին մէջ իր կեանքի ամբողջ առեղծոքեան ընթացքին, եւ որ հիմք կը կազմէ իր նկարագրային կազմութեան: Մանուկին նայելով մենք կրնանք իր ապրած միջավայրին պատկերը ունենալ:

4. Չորրորդ յատկանշին է մանուկին անկեղծութիւնն ու ճշմարտախօսութիւնը: Մանուկը անկեղծ

է եւ ճշմարտախօս: Տակաւին նենգութիւնն ու կեղծիքը անդ չունին իր մաքուր հոգիին մէջ:

Այս առաքելութեանց մտաբն է որ կ'անկարգի Քրիստոս ցոյց տալու համար մեծութիւնը անոնց: Ինչո՞ւ գրիբիստս ընդունած կ'ըլլանք երբ մանուկ մը կ'ընդունինք. որովհետեւ կ'ըլլանք երբ մանուկներն են այս՝ միամտութեան, սիրոյ, խոնարհութեան, անկեղծութեան, ճշմարտախօսութեան եւ բարութեան առաքելութիւններն են Քրիստոսնեկան վարդապետութեան հիմնական սկզբունքները: Այս առաքելութիւններն ալ մանուկին տրուած են ցնաժին որպէս յատկութիւն եւ կը զարգանան անոնց մէջ դաստիարակութեամբ: Մանուկի մը դաստիարակութիւնը, ըլլայ կրօնական, ընկերային, գիտական, եւ ազգային, ամենակարեւոր հանգրուաններէն մին է մարդկութեան քարտեզը: Կրթութեան եւ յատկապէս մեր ազգային գոյատեւման պայքարին մէջ: Սփիւռեցեան այս դժուար պայմաններուն մէջ հետզհետէ աւելի եւ աւելի պէտք կը զգացուի ինչպէս միշտ զարգացած, դաստիարակուած սերունդներուն: Դրկեցէ՛ք ձեռք գաւակները հայկական վարժարան, դրկեցէ՛ք գանոնք եկեղեցի՝ չապիկ հազներու, մեր սրբազան շարականները դուրբեղուր, Թեթիկերու, որպէսզի իրենց մանկութեան օրերէն սկսեալ ապրին անոնք հայօրէն, որպէս հայ Քրիստոնեայ: Եթէ իրենք չունենան եկեղեցի կամ հայ վարժարան, գուրը պէտք է բերէ՛ք գիրենք, եւ սորվեցնէ՛ք իրենց թէ՛ այդ բոլորը իրենց երջանկութեան, իրենց ազգին երջանկութեան եւ հետեւաբար մարդկութեան երջանկութեան համար են:

Այո, դժուար է մանուկ պահել, մեծցնել: Գեղեցկօրէն Պարոյր Սեւակ կը բանաձեւէ այդ դժուարութիւնը երբ կ'ըսէ՝ «Որքան որ ծանր է մանուկ թաղելը, մանուկ պահելը ծանր է աւելի»: Եկէ՛ք, որպէս հայ Քրիստոնեաներ, եւ Քրիստոսի, զԱստուած ընդունող անհատներ, այսօրուքն իսկ սկսեալ ամբողջական եւ անշահարհիւր նորիցումով ծառայենք մեր մանուկներուն, ընդունինք գանոնք, սիրենք եւ օգնենք անոնց որ չըլլայ թէ մտորութեանց մէջ գայթակղէն: Այն ստոն կ'զգանք մեծութեան զաղտնիքը, որով մեր հոգին կը հրճուի, մեր կեղեցւոյ գործը կը յառաջանայ սիրոյ մթնոլորտի մը մէջ եւ մեր ազգը աւելի եւս կը նորոգուի եւ կը զօրանայ:

ՍԵՐԱԿ ՍՐԿ, ՔԻՆՏՏԻՐՄԻԱՆՆ

## HOW TO MAKE A KHATCH KAR

Miniature carved replica of KHATCH KAR

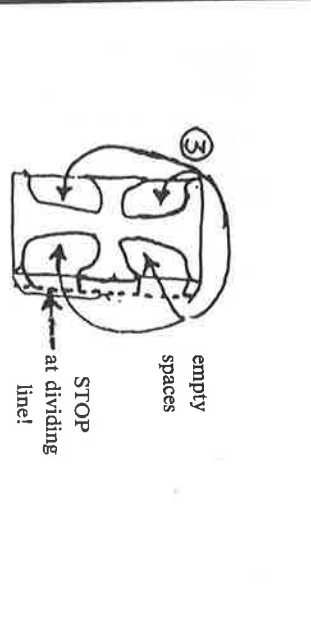
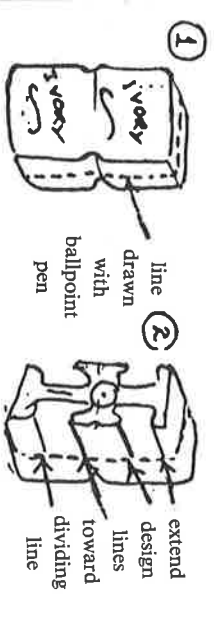
Design by Sona Khudjian

### MATERIALS:

Large bar Ivory Soap (Don't worry about 'Ivory' carved on top)  
Flat and round toothpicks, dull knife, paper clips, pins  
Picture pattern of Armenian Cross  
Ballpoint pen

### PROCEDURE:

1. Draw a half-way dividing line around the sides of soap with ballpoint pen. **NO CARVING BEYOND THAT POINT.**
2. Place picture on soap. Trace the **OUTLINE** with Ballpoint. **PRESS HARD.**
3. Remove empty spaces by carving soap from the **OUTER** edge until you reach the outline. Carve corners with **FLAT** toothpicks, paper clips or square tipped modeling tools.
4. After outer shape is carved, place picture over soap and trace **DETAILS**. They can be traced by pricking with a pin. Use pin or rounded toothpick to etch the soap.



ORDER NOW!

## FOR ARMENIAN CHURCH STUDENTS

# NEW!



**ONLY \$2.00**  
**For each student set!**  
**ONLY \$3.00**  
**For each teacher set!**



INSIDE POCKETS CONTAIN:

- CHURCH VOCABULARY WORDS
- HOW TO GREET THE CLERGY
- CHURCH PRAYERS
- BIBLE REFERENCE
- SACRAMENTS
- FEAST DAYS
- PLUS MORE

The English word is on one side of the card.  
The Armenian translation, spelled phonetically, with its meaning is on the other side.

The complete set of Vocabulary Flash Cards consists of 126 words commonly used in the Armenian Apostolic Church. The words have been carefully selected and graded from simple to complex ranging from grades one through eight. Each grade has a set of large cards for the teacher's use in the classroom. In addition, the same set is available in handy "playing card" size for student use at home.

### ORDER FORM

NAME \_\_\_\_\_ PHONE ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
ADDRESS \_\_\_\_\_ CITY \_\_\_\_\_ STATE \_\_\_\_\_ ZIP \_\_\_\_\_

### FLASHCARDS

- I WOULD LIKE \_\_\_\_\_ TEACHER SET(S), GRADE(S) \_\_\_\_\_ @ \$3.00 (Add .40¢ per set for postage)
- I WOULD LIKE \_\_\_\_\_ STUDENT SET(S), GRADE(S) \_\_\_\_\_ @ \$2.00 (Add .30¢ per set for postage)
- I WOULD LIKE A COMPLETE SET OF STUDENT CARDS @ \$8.00 (Add \$1.00 for postage and handling)
- I WOULD LIKE A COMPLETE SET OF TEACHER CARDS @ \$24.00 (Add 1.25 for postage and handling)

### FOLDERS

- I WOULD LIKE \_\_\_\_\_ FOLDER(S) @ \$1.00 each (Add .30¢ per set for postage and handling)

Make checks payable to: **PRELACY OF THE ARMENIAN APOSTOLIC CHURCH**  
ADDRESS: 1296 ANDERSON AVE.  
FORT LEE, NJ 07024

ԵԿԱՅՔ ԵՒՆԵՍՅՈՒՔ ՍՈՒՐՔ ԶԽՈՐԱՆՆ ԼՈՒՍՅՅ  
**ՔՈՐՈՆՈՅԻ Ս. ԱՍՏՈՒԱԾԱԾԻՆ ԵԿԵՂԵՑԻՈՅ ՀՈԳՐՆԿԻՔ**  
 501, 450 ՏՈՒՍՐ ՀԱՆԳԱՆԱԿՈՒԱԾ

Օրոշույս 17-ի Կերակի օր, Քորոնթոյի հայու-  
 թիւնը տօնական օրեր ասորեցաւ, Հայ Կեդրոնի  
 համալիրի հողամասին վրայ Ս. Աստուածածին  
 Եկեղեցւոյ հողօրհնէքի հոգեպարար արարողու-  
 թեանց մասնակցելով:

Առաւօտեան մատուցուեցաւ Ս. Պատարագ,  
 1000-է աւելի հաւատացեալներու ներկայութեան:  
 Պատարագեց եւ քարոզեց Հիւսիսային Ամերիկայի  
 եւ Փանատայի Արեւելեան թեմի արաջորդ Գեոր. Տ.  
 Մեսրոպ Աբբ. Աշճեան, որուն սպասարկեցին  
 Քորոնթոյի հոգեւոր հովիւ, Հոգեշնորհ Խաժակ Ծ.  
 Վարդապետ եւ Գէլժպրիճի հովիւ Տ. Վահան Ա.  
 քն. Զաքարեան:

Հայրենի աշխարհէն՝ Խոր վերապէն, էջմիած-  
 նէն, Հալիպոլիսէն, Զուարթնոցէն, Գեղարզէն,  
 Սարդարապատէն եւ Պիճեռնակաբերդէն բերուած  
 եօթը բուր հող ցանուեցաւ: Յուզիչ էր սլահը եւ  
 ներկաներու մօտ կը նշմարուէր արտակարգ  
 խանդավառութիւն:

Երկրոյեան, Հայ Կեդրոնի սրահին մէջ տեղի ու-  
 նեցաւ հանգանակային ճաշկերոյթ, 800-է աւելի  
 հայորդիներու մասնակցութեամբ:

Օրուան հանգիստավարն էր Պրն. Վարգէն  
 Քէչեզեան: Յաջորդաբար ելոյթ ունեցան Պրն. Նեդր  
 Յարուբիւն Երթիլեան, Բաճիթի Տէր Պօղոսեան,  
 Եանուկ Քորոնթոյի հայ գաղութին Աբգար  
 Միրաբեան, Մոնթրէնլէն յատկապէս հրահրուած  
 Պրն. Խաչիկ Յակոբեան, Հոգեշնորհ Խաժակ Ծ.  
 Վրդ. Յակոբեան եւ Տ. Մեսրոպ Աբբ. Աշճեան:

Այս խանդավառ մթնոլորտին մէջ, Ս.  
 Աստուածածին Եկեղեցւոյ շինութեան համար հան-  
 քանակուեցաւ 501, 450 սողար:



Students of St. Hagop's Sunday School in Racine, Wis. ready to take communion

## HIGH SCHOOL DROPOUTS

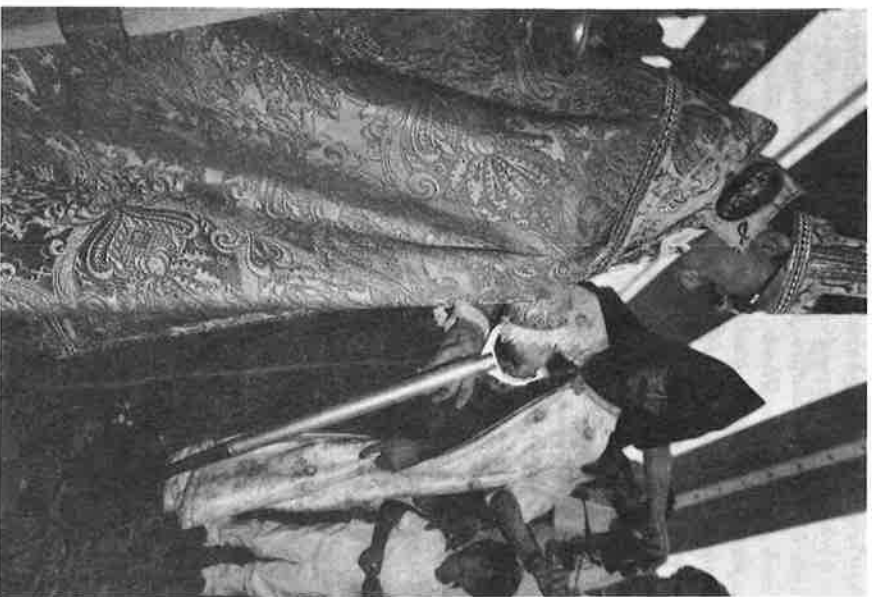
by Nicole Berberian  
 Sis. Vartanantz Church, N.J.

Most of us wouldn't consider dropping out of high school because it would be detrimental to our future. Why then, is there such a high rate of high school age dropouts in our churches and Sunday Schools? Shouldn't we consider that "dropping out" of church can also be detrimental to our future?

Surveys have shown that Sunday church attendance for the high school age group is minimal in most of our churches. It is my belief that the main reason for the loss of this age group stems from the fact that there have not been effective programs available to them.

The Internship Program at Sts. Vartanantz was designed to help remedy this problem by offering an extended learning experience and structured activities for the high school students. This year was my first year participating in this program. The plan was to train the young adults to serve in various areas of the church. For instance, some would sing in the choir, teach Sunday School as an assistant, or just help out the Board of Trustees wherever needed. Throughout this training, a couple at a time might be asked to, on a rotating basis, give the Kiss of Peace in church. Every other week, before classes began we would have a half-hour class with Aghavni Bashian studying the Navigators Series which is an in-depth study of the Bible. I spent half of the year as an assistant Sunday School teacher for the 5th and 6th grades, and half of the year in the choir! In fact, I enjoyed choir so much that I requested to do it full time next year.

This program is a way of learning in the act, and a form of apprenticeship to prepare for future service in the church. Not only is it fun and educational, but it inspires the students to stay active in their church for the rest of their lives. With its many benefits, I would recommend an internship program for all our churches.



Մրցազմն հալոյր բրիչի առաջին հարուստը կրտսայ այն սնոր ուր վաղը պիտի կանգնի Ս. Աստուածածին եկեղեցւոյ խորանը

## "SUNDAY SCHOOL AFTER THE FIRE"

(A personal story)

*The following is the personal account of a Sunday School Teacher, Bobby Baghdasarian, and how he braved to teach thirty students by himself after the tragic fire that destroyed St. Sarkis Armenian Apostolic Church.*

\*\*\*

Since our church burned in May of 1985, we've been holding church services at All Saints Episcopal Church. The children attended Armenian School there on Saturdays, with thirty minutes of the morning dedicated to Christian Education every week. There were approximately thirty students, age 7-14 all in one class because I was the only Sunday School teacher available. I went through the major stories of the Old Testament. I emphasized the meaning of each story, relating it to their level. The students enjoyed acting out certain stories, such as Abraham and Isaac, Noah and the Ark, etc. This experience was not only a blessing for the children, but for me as well. Although it was difficult to keep 30 children quiet for 30 minutes, for the most part they behaved well. If I get a chance to teach again next year, we will go through the stories of the New Testament. Most of the students responded well to this temporary program (until the new church is built). When I asked them how they like the program, they said they liked it a lot and wished they were given more time. When the church is rebuilt, we will have an official Sunday School Program. God willing, we will have the resources and manpower to do so. This is definitely not a one-man show, but for now it's good enough and needless to say, the children are really enjoying it.

## "THE ARMENIAN CHURCH AND HER CHILDREN" AND HER POSTER CONTEST

The Armenian Religious Education Council of the Prelacy is pleased to announce that for the 1986/87 fiscal school year, all Sunday School students are invited to participate in an Essay and Poster Contest, related to the school year theme, "THE ARMENIAN CHURCH AND HER CHILDREN". The Contest will be divided into two categories, poster and essay. In each category, the art form or writing form must be related to the theme of the year.

Each category will have three divisions, lower, middle and upper grades.

- A. Lower Grades — students up to 9 years of age
- First Prize — \$25 bond and trophy
- B. Middle Grades — students from 10 to 14 years of age
- First Prize — \$50 bond and trophy
- C. Upper Grades — students from 15 to 18 years of age
- First Prize — \$75 bond and trophy

Special awards will be given for Second and Third place. All participants will receive a certificate of appreciation.

### Rules and Regulations:

I. **POSTER:** The poster size must be between 8 1/2" x 11" and 18" x 24". Any medium of expression may be used (charcoal, water colors, oils, crayon, etc.). The winning poster will be chosen as poster of the year. Posters must not be signed.

II. **ESSAY:** In this category, you may choose from essay, story, poetry, or play. The script must be typed or handprinted, double-spaced, using only one side of page and leaving margins. There is no limit on the length of the composition.

Neatness, originality, artistic value, degree of imagination in pictures and compositions will all be considered. All materials become the property of the Prelacy. On a separate sheet of paper, in a sealed envelope, the following must be enclosed with the submission of your contest entry:

1. Name
2. Address
3. Telephone Number
4. Name of Church
5. Birthdate
6. Signature

All entries must be received by **January 31, 1987**

### MAIL TO:

The Armenian Prelacy,  
 1296 Anderson Avenue,  
 Fort Lee, New Jersey 07024

For more information, please call:  
 The A.R.E.C. Office at (201) 886-0633



Patently waiting for the Sunday School doors to open

## TEST YOUR BIBLE AND CHURCH KNOWLEDGE

MATCHING. Fill in the proper letter:

1.  The book of Revelation contains
2.  The life of Jesus is in the
3.  Christianity was introduced to Armenia by
4.  The Armenian Alphabet was invented by
5.  The Exaltation of the Holy Cross is a
6.  Baptism is a
7.  Grapes are blessed on the Feast of the
8.  Pentecost celebrates the
9.  Censing represents
10.  The Nicene Creed represents
11.  Christ died on the cross

- a. Christ's death on the cross
- b. Transfiguration
- c. Assumption
- d. New Testament
- e. St. Gregory
- f. St. Thaddeus and Bartholomew
- g. Our prayers being carried to heaven
- h. A description of the end times
- i. to save us from our sins
- j. Sacrament
- k. Coming of the Holy Spirit
- l. Articles of Faith
- m. St. Sahag
- n. St. Mesrob
- o. Major Feast Day
- p. The Gospels

### ANSWERS

1. f
2. i
3. c
4. d
5. g
6. a
7. h
8. j
9. k
10. l
11. m