Հրատարակութիւն Ամերիկահայոց Արեւելեան Թեմի Ազգային Առաջնորդարանի A Publication of the Prelacy of the Armenian Apostolic Church of America

Volume VII, Number 5 September 1984

ԳԼԱՁՈՐԻ 700-ԱՄԵԱՅ ՅՈԲԵԼԵԱՆ

Հայաստանի Հանրապետութիւնը՝ իր Կառավարութեան , Գիտական Կաճառին, Պետական Համալսարանին եւ այլ բարձրագոյն ուսմանց, մչակու– թային եւ գիտական Հաստատու– թեանց ու ժողովուրդին անունով՝ 1984-ը յայտարարած է Գլաձորի Համալսարանին հիմնադրութեան յոբելինական տարի եւ, Թէ՝ Մայր Հայրենիջի եւ Թէ՛ արտասահմանի մէջ մամուլով եւ Հրապարակային պաչաօնական ելոյԹներով պիտի նչուի 700-ամեակը Հայոց Համալսարանին, որ ոչ միայն կը Համապա– տասխանէր վերածնունդ յառաջա– ցընող միջնադարեան Եւրոպական Համալսարաններուն, այլեւ, աւելին րլլալով, եղած էր կեղրոն՝ Հոգեւոր, մշակութային եւ քամաճանար մաևգացման գծով, արժանանալով գալոց սերունդներու երախտագիտութեան եւ չերմ ու խորունկ սիրոյն։

bUF

ԳԼԱՁՈՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ

ԵՒ ԱՆՈՐ ՀԻՄՆԱԴԻՐՆԵՐԸ

Միջնադարու Հայկական դպրուժեան մեծ կեղբոններէն մէկն էր Գլաձորի Համալսարանը։ Պատմուժեան մէջ ունեցած ենջ ուսումնական այլ կեղբոններ՝ Վաղարչապատի, Անիի, Կարսի, Տաժեւի, Սանահինի, Հաղբատի, Դրազարկի, Ակների եւ այլ վայրերու մէջ, բայց ջիչ բան գիտենջ անոնց մասին։ Գլաձորի մասին, ընպերակառակն, նախախնամական՝ կարգադրուժեամբ՝ չատ տեղեկուժիւններ պահպանուած են։

Գլաձորի Համալսարանը լիովին կր Համապատասխանէր Միջնադարու Եւրոպական Համալսարաններուն, որոնը մեծ դեր կատարեցին Վերածնունդի յառաջացման մէջ։

Սակայն, Գլաձորի Համալսարանը, Եւրոպական առումով եւ մակարդակով ուսումնական բարձրագոյն Հաստատութիւն մը ըլլալէն զատ, եղած է նաեւ քաղաքական կեդրոն՝ Հայ լեզուի եւ Ազգ․ մչակոյթի ինքնուրոյն զարգացման պայքարի գծով։

Գլաձոր անունը կուգայ անոր խոր ձորի եզերքը կառուցուած ըլլալու հանգամանքէն։ Միջնադարուն, այս անունով կային երկու վանքեր, Մուչի Ս. Ղազարու կամ Առաջելոց վանքը ուր ուսեր եւ աչխատեր էին Ներսէս Մչեցին եւ Եսայի Նչեցին, իսկ միւսը՝ Սիւնեաց Վայոց Ձորի Աղբերաց վանքը։

Աղբերաց Վանքի ուսումնարանին հիմնադիրը եղած է Ներսէս Մչեցին, որ կոչուած է նաեւ Ներսէս Տարօնեցի կամ Ներսէս Գլաձորցի։

Ան Մչոյ Առաքելոց վանքին ուսումնական ընթացքը աւարտել ետք,
աչակերտած է նաեւ Վարդան
Արեւելցիին՝ Խոր Վիրապի
մենաստանին մէջ, եւ անոր մահէն
ետք՝ 1271–1279, վարած Խոր
Վիրապի դպրոցը։

(Ծար։ էջ 2)



Monastery of Tanahat (Gladzor)

GLADZOR: ALMA MATER

by Gevorg Abgarian

I must start my talk on the University of Gladzor with the "Chronikon" (Chronicle) by the famous Greek chronicler Eusebius of Caesarea. He compiled 17 centuries ago the world's first chronology that was lost in the succeeding centuries. The Armenian translators had got possession of the book and translated it from Greek into Armenian 1500 years ago. Now the scientists of the world rely on the Armenian translation of that writing. The Armenian version has gone through several translations into Latin and German, now avaiable all over the world. Today those visiting the Mesrop Mashtots Matenadaran in Yerevan can set eyes on the renowned work, bearing the unpretentious inscription "Manuscript number 1097". It is the only copy of the 5th century philosopher Yeznik Koghbatsi to have reached us.

Though the translator is anonymous yet his erudition is evident. Every line of the book is illustrative of the translator's scholarly mind. Only a highly educated intellectual versed in Greek, the most prestigious scientific language of those days, could translate such an intricate chronological text as the "Chronikon". The question is: where could he receive his higher education when Armenia had no institution of higher learning and the University of Gladzor was founded but 800 years later? To give an answer to this question I began my article with the translator of the "Chronikon". This was to remind the reader that before the University of Gladzor generations of university-educated Armenians, well versed in languages, had succeeded one another.

Apart from Gladzor other schools of higher learning in Ani and Haghpat were renowned for such scholars as Grigor Magistros, Hovhannes Sarkavag, Samuel Anetsi and others.

The first university in Europe was founded in the 12th century. A century later Gladzor became the first university to be established outside Europe.

Though thousands of miles away from Europe, the University of Gladzor was similar to its European counterpart as to curriculum, teaching methods and programme, and its share in the country's political and educational life.

Nearly all the subjects on the social sciences and the arts taught at the European universities formed part of the curriculum of Gladzor: astronomy, theology, medicine, scriptorial art, music, mathematics, letters, anthropology, rhetoric, painting, history, chronology, grammar, etc.

The original works (or their translations into Old Armenian) of the ancient philosophers, Byzantine theologians, Assyrian and Arab physicians, Greek grammarians were available to the students of the University.

The teaching of Armenian history and letters was based on the writings of Movses Khorenatsi, Yeznik Koghbatsi, Yeghishe, Ananya Shirakatsi, Grigor Narekatsi, Grigor Magistros as well as on the textbooks compiled by Yessai Nechetsi, Hovhannes Plooz Yerzenkatsi and other lecturers of the University of Gladzor.

Yessayi Nechetsi (born in Nich, the province of Sassoun, 1260-65) was an outstan-

(Cont. on page 3)

THE TORCH LIT AT GLADZOR

by Khachig Tololyan

In the vast holdings of the British Museum there is an Armenian manuscript whose colophon, roughly translated, reads thus: "This was copied in the Armenian year [1321 AD], in bitter times that lacked all goodness, when the nation of the archers [the Mongols - KT] held the Armenian and Georgian peoples in tyranny, in the reign of the Georgian king Kourken and our king Levon, during the Catholicosate of our lord father Constantine, when [...] was general of the armies and [...] was lord of this province, and when the holy and felicitous rhetoricians Tavit and Yesayi directed and taught at this renowned, holy monastery and university of Gladzor ... [Written by] the sin-steeped and unworldly Geryon, servant of the Word."

This is the first reference in our manuscript tradition to the university at Gladzor (or Klatzor), which had opened its doors sometime between 1280 and 1284 AD. During 1984 we celebrate the seven hundredth anniversary of this major Armenian institution of higher learning.

To commemorate the founding of Gladzor is, of course, more than just a gesture of remembrance towards a once-great, now-defunct institution of higher learning, no matter how important its contributions were to Armenia's intellectual life — though they were very great indeed. To give just one example, the reason that we have available to us today Yeznig Goghpatzi's Yeghdz Aghantotz, the crowning text of krapar prose, is that at Gladzor the copyist Looser made the only manuscript of it still extant. But to celebrate Gladzor is also to pay tribute to the spirit of dedication to learning and education that flickers on through the darkest nights of Armenian history - of which there have been all too many.

To appreciate the full achievement of Gladzor it is useful to recall the development of teaching and education in the ancient world. The first learning relationships were those of the apprentice and the master, the student and the tutor. Philosophy was personally taught by the likes of Socrates. His student, Plato, instructed via dialogue and informal lecture to small groups at his Academy in Athens, where Aristotle later formalized the academic lecture, and where the generation that followed him began to work towards the creation of a multi-disciplinary university. These developments were cut short by the upheavals that came to the Hellenic world after the death of Alexander the Great; while learning still flourished in places such as the Library of Alexandria, proto-universities did not. After Christianity became the predominant religion of both Armenia and the Roman empire, theology became a major discipline in some towns and monasteries, but to get a thorough education in all the disciplines recognized by the Christian world

(Cont. on page 2)

THE TORCH LIT AT GLADZOR

(Cont. from page 1)

around the fifth century AD, it was still necessary to go to many towns and monasteries, and to study with many masters, who specialized in fields ranging from rhetoric to mathematics. To become thoroughly learned, our early church fathers and translators travelled to Edessa (Ourfa), Caesarea (Gesarya), Antioch, Alexandria, Athens and Constantinople. It was only in and after the twelfth century that a number of universities that can claim to be such in the modern sense developed in Italy (Bologna, Padua); in Bohemia (Prague); in Spain (Salamanca); at the Sorbonnes and Oxford; and in such Armenian centers as Haghpad, Sanahin and Gladzor. All of these taught some subjects in common, those of the standardized trivium, while some were famous for special studies - for example, anatomy and medicine in Bologna; law in Salamanca and Haghpad; anatomy in Gladzor.

The curriculum of Gladzor is indeed impressive. Of the sciences and related subjects (as we would classify them today) the following were offered: Astronomy, Cosmology, Medicine and Medical Pharmacology of plants, Anatomy, Algebra, and Account-Keeping. Of the Humanities and Applied Arts, Gladzor offered Theology, Rhetoric, Grammar, Music, Painting and Manuscript Illumination, Manuscript Copying (which we would today call a "required" subject), History in its chronicle-variant, and textual studies

tual studies. One of the two founders of Gladzor, Yesayi Nchetzi (from Nich, in Sassoon) was a theologian and rhetorician. The other, Nerses Mshetzi of Moosh, was an expert in Greek and Latin and a skilled administrator. Together, these two men who hailed from Armenian territories to the west of Lake Van left their ancestral lands, which were ruled by contending Turcoman tribes and Arabs, and came to settle in territory controlled by vassals of the Mongols, the Georgian Kings and their Armenian knights of the Broshian princely family. Gladzor became a monastic university complex that produced some 360 graduates. It is now a very minor ruin some 40 miles southeast of Yerevan, in the district of Yegheknatzor, near the border of Nakhichevan. When it thrived, in the century after 1280, it functioned as a beacon of learning that attracted Armenian students not just from the neighboring region but from everywhere where Armenians already becoming a Diaspora nation dwelled. Students came from Daron and Yerzenga, from Van and Cilicia. The latter was then, of course, the only Armenian state, and its rulers maintained contacts with Gladzor, not with Echmiadzin, for the simple reason that the Catholicos of all Armenians was then in Cilicia, as he had been for a century, and where he would continue to remain until the formal administrative split of 1441 AD. For a while, Gladzor became the Echmiadzin of Armenian education and manuscript culture. It was at Gladzor that Momig, then a

OUTREACH

Archbishop Mesrob Ashjian Prelate

OUTREACH (USPS 426-490) is published monthly by the Prelacy of the Armenian Apostolic Church of America, 138 East 39th Street, New York, New York 10016, (212) 689-7810. Unsolicited manuscript will be considered for publication; please include a stamped, self-addressed return envelope. We reserve the right to edit articles in order to conform to space limitations. Signed articles do not necessarily reflect the policy of the Armenian Apostolic Church of America. Send all correspondence to the above address to the attention of the Editor. Printed in the United States of America, Second class postage paid at New York, N.Y. 10016.

copyist and later a great architect, created an illuminated manuscript of particular artistic distinction at the request of Queen Geran, wife of Levon, King of Cilicia. At that time, it was the habit to give a young man who was knighted (made an asbed, according to a feudal custom borrowed from the Crusaders) a gift of some Holy Text; Queen Geran gave her son an illuminated Bible from Gladzor. For a century, this institution produced manuscripts that helped to perpetuate learnig, but it also produced new scholarly works, in the medieval equivalent of what we would now call research and publication. Here, for example, Hovhannes Yerzengatzi wrote his monumental Grammar, edited by Levon Khacheryan in Soviet Armenia and published recently, following his emigration, in Los Angeles. Such is the extended reach of Gladzor.

It is useful to know something of the history and achievements one commemorates. But the larger significance of Gladzor is best seen from another perspective. Then, as now, the creation of a great school could not be the work of a solitary heroic figure; the resources needed were too great, and the cooperation of many was required. The guiding geniuses were perhaps Yesayi the scholar and the scholar-administrator Nerses. The Broshians, feudal lords, provided land and volunteered the labor of their peasant serfs, as well as some other financial support, though never very much of it. In 1314, in a colophon, the copyist Mekhitar Yerzengatzi complains of the lack of paper, pen, heating wood and of the dryness of the bread ... But if the feudal lords did not provide, the Bishop of Syunik sometimes stepped in with gifts and encouragement. Equally important is the fact that Armenian families from all over sent their children, and found means to fund their journey: to travel without adequate funds, or even with them, around 1300 AD, from Cilicia or Yerzenga to Gladzor would have meant risking death from starvation and disease, or enslavement by marauding Muslim bands. Yet the money was found. It was the courage and determination of monks, bishops, princes and ordinary Armenians who rallied around this educational institution that allowed it to last as long as it did, in truly terrible times. Without the support of anything resembling a modern state or government, Gladzor endured for a century, transmitting a flame of tradition and learning more precious then any lit at the Olympics. The knowledge it disseminated did triple duty, connecting Armenians to their own past and ancestral wisdom, and to the wisdom of the Judaeo-Christian West, while its 360 graduates went on to become vartabeds, architects, artists, copyists, and administrators skilled in keeping records and accounts. All this was accomplished in the middle of a practically permanent state of war.

Perhaps these efforts remind us of the effort to keep open the Jemaran and other schools and Seminaries in Lebanon; they should. Perhaps they remind us of the possibilities for education, and for the perpetuation of Armenian tradition in this country, where conditions are immeasurably better, in some ways, than those that faced Yesayi and Nerses, the founders of Gladzor. It is their unbending will and their unblinking determination to sacrifice and prevail, as well as their undimmed vision of educational possibility in a dark world that is perhaps their and Gladzor's most precious legacy to us

ԳԼԱՁՈՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ

(Ծար. էջ 1-էն)

Նոյն տարին ան վերադարձած է Առաջելոց Վանջ՝ արդէն իբրեւ բացառիկ Հեղինակութեան տէր անձ, եւ սկսած մանկավարժական դործի։ Այդ ժամանակ է որ իրեն աչակերտած է Եսայի Նչեցին։

Ներսէս Մչեցին, քաղաքական անԹոյլատու պայմաններու բերումով, Եսայի Նչեցիի եւ անոր աչակերտակից ԴաւիԹ եւ այլ ուսումնականներու հետ, անցած է Վայոց Ձորի Աղբերաց վանք, 1280-ին եւ վերակազմած դպրոցը՝ Պռոչեաններու տիրապետուԹեան տարածքի սահմաններուն մէջ, հաւանաբար

«աչխարհաչէն» Պռոչ իչխանի հրաւէրով եւ աջակցութեամբ։

Խումը մը պատկառելի եւ Հաւատաւոր ուսումնականներ էին անոնք, որոնք Արեւմտեան Հայաստանի մէջ քիւրտերէ Հալածական, եկեր եւ 1281-ին Արեւմտեան Հայաստանի մէջ քիւրտերէ Հալածական, եկեր եւ 1281-ին Հաստատուեր էին Աղբերաց վանք, ու, ի նշան իրենց հոգեկան կապին եւ ի յիչատակ եւ ի յաւերժացումն իրենց ուսումնական նախկին օձախին, պանդիստութեան մէջ իրենց նոր ուսումնարանը անուաներ էին Գլաձոր։ Միթե, իրրեւ իւրայատուկ ձակատագրի տէր եւ նկարագրի գիծ ունեցող ժողովուրդի զաւակներ, բնական չի՞ թուիր մեզի ասիկա։ Ձէ՞ որ մենք ալ, 1915-ին մեր ընակավայրերու աւերումէն ետք, անոնց յաւերժացման Համար արտասահմանեան մեր ընակած տեղերը անուանեցինք մեր կորուսեալ չէներու եւ քաղաքներու անունով։

Ներսէս Մչեցին չահեցաւ մեծ համբաւ եւ կոչուեցաւ «Մեծ Րաբունապետ»։ Ան մչակեց Աղբերաց Վանջի ուսումնական ծրագիրը՝ իր աչակերտները հասցնելու համար վարդապետական աստիճանի, որ, ըստ արժանւոյն,

կարենային ծառայել Հայ մատենագրութեան։

Այդ նպատակին համար իր չուրջ հաւաջեց ընդունակ եւ ուչիմ աչակերտներ, յատկապէս` Սասունէն եւ Տարօնէն, պատրաստելու համար հոդիի եւ մտջի լուսաւորիչներ հայ ազգին։

Որակաւոր դասախօսներ ապահովեց, ուսումնական ծրագրին համապատասխան պատրաստութեամբ, «րաբուն»ներ պատրաստելու մտջով։ Ներսես Մչերին հերինակ է չատ մո ինջնագիր գորւթեւններու, սակայն,

Ներսէս Մչեցին հեղինակ է չատ մը ինջնագիր գրութիւններու, սակայն, անոր բուն արժէջը կը կայանայ հայ դպրութեան եւ գիտութեան ջահը վերարծարծելուն մէջ այն պահուն, երբ Հայաստանը գրեթե ամբողջութեամբ գրաւուած էր մոնկոլներուն կողմէ։

Մահացաւ 1284-ին, սակայն իր լուսաւորման գործը մնաց անմեռ եւ

շարունակուեցաւ մեծանուն Եսայի Նչեցիի կողմէ։

Եսայի Նչեցիի ծննդեան մասին ստոյգ ոչինչ գիտենք։ 1279-ին զայն կը գտնենք Ներսէս Մչեցիին մօտ, Ս. Ղազարու վանքին մէջ, երբ հաւանաբար 15-20 տարեկան էր։ Ուստի, իր ծննդեան հաւանական Թուականը 1254-1259-ի միջեւ ըլլալու է։

Ան Սասնոյ Նիճ կամ Նիչ գաւառէն էր, որ մինչեւ 1915 Թուին դեռ գոյու-Թիւն ունէր, 80 տուն բնակչուԹեամբ, կէս առ կէս Հայ եւ ջիւրտ։ Մօտ 25-30 տարեկան էր, երբ գլխաւորեց Աղբերաց վանջի ուսումնարանը, որ իր օրով կոչուեցաւ Գլաձոր եւ դարձաւ Համալսարան՝ բազմաճիւղ լսարաններով, խորացան եւ կայունացան ուսումնական ծրագրերը, բարձրացաւ ուսման մակարդակը եւ կոչուեցաւ «ԻմաստուԹեան մայրաջաղաջ» եւ «Երկրորդ-ԱԹէնջ»։

Նոյնիսկ ՑովՀան Քռնեցի դասալիք Գլաձորցին, որուն ձգտումն էր Հայ եկեղեցին ենթարկել Հռովմի ազդեցութեան, Գլաձորը կը կոչէ «Համալսարան Մեծ Վարդապետին Ցիսայու»։ Քռնեցիի այս հաստատումը չատ յատկանչական է անով, որ ան, մէկէ աւելի առիթներով Հռոմ դացած եւ մօտէն ծանօթացած ըլլալով Եւրոպական ուսումնական կեդրոններուն, անոր Գլաձորը իբրեւ համալսարան ձանաչումն ու որակումը պէտք է հիմնուած ըլլար բաղդատական սկզբունըներու վրայ եւ կատարուած՝ հակառակորդի մերժողական դիրքերու վրայէն եւ ուրեմն՝ կրկնապէս նչանակալից։

Որպէս զի Գլաձորը իբրեւ համալսարան ճանչցուէր, անհրաժեչտաբար անոր ղեկավարն ալ պէտք է ունենար իմացական եւ ուսումնական բարձր կարողութիւններ եւ այլ բարեմասնութիւններ, որպէս զի իր գլխաւորաց հաստատութիւնը վստահութիւն ներչնչէր եւ համբաւ չահէր։

Իրապէս, Գլաձորն ու իր ղեկավարը՝ Եսայի Նչեցին, Հասան այնպիսի Հռչակի, որ Հիացում պատճառած են ժամանակակիցներուն։ Անոր անունը կը գտնենք Թագաւորներու, իչխաններու եւ կաԹողիկոսներու անուններուն Հետ միասին՝ իբրեւ «Արեւելեան Տան ՎարդապետուԹեանս Գլուխ», «Ամենայն

Հայաստանի մեծ ուսուցչապետ եւ Հոգեւոր Հայր»։

Մոնկոլեան արչաւանջներու պատճառով խորչակահար եղաւ հայոց աչխարհը, սակայն Զաջարեան իչխանները եւ իրենց գօրապետներեն՝ Օրելեանները, Դոփեանները եւ Խաղբակեանները, որոնջ իրենց ջաջութեան պատճառով դարձեր էին առանձին գաւառներու տէր՝ Արեւելեան Հայաստանի մէջ, հեռատեսութեամը մտան Մոնկոլեան տիրապետութեան տակ եւ իրենց մատուցած ծառայութեանց փոխարէն, արժանացան մասնաւոր չնորհներու եւ իրենց հողամասերը դերծ մնացին աւերումներէ ու կողոպուտներէ։ Ահա ձիչդայս բարենպաստ պայմաններու բերմամբ էր, որ Գլաձորի համալսարանը հիմնուեցաւ Վայոց Ձորի մէջ, իսկ անոր տնտեսական հոդատարութիւնը վերցուցին թե աչխարհիկ եւ թէ հոգեւոր իչխանաւորներ, որոնց մէջ էին Պռոչեաններն ու Օրբելանները եւ անոնց Եպիսկոպոսական Աթոռը։ Իսկ Օրբելեանները ոչ միայն Գլաձորին «հասարակախնամ» բարիջներ դործեցին, այլ եւ նախանձախնդրութեամը Հայաստանի տարբեր վայրերէն՝ յատկապէս Սասունէն եւ Մուչէն, ուսուժնականներ հաւաջեցին եւ անոնց ասպնջականու-

Մէկ խօսքով, Օրբելեանները դարձան խնամակալներն ու Հոգաբարձուները համալսարանին։ Գլաձորի նիւթական ապահովման յաջորդ աղբիւրը հանդիսացաւ Սիւնեաց Եպիսկոպոսական Աթուր, որուն առաջնորդներն ու Գլաձորի համալսարանը՝ իբրեւ «Թորգոմեան ազգի իմաստութեան մայրաքաղաք», իսկ Նչեցին՝ «Հայկական Ազգի վարժապետ», տարին սուր եւ «գիտականօրէն», մղուած պայքար՝ Ունիթոռներուն եւ Ունիթոռականութեան դէմ, այն հաստատ վճռականութեամբ, թէ՝ «հաւան եմք մեք ընդ մեր հարցըն ի դժոխս իջանել, եւ ոչ ընդ հոռոմոց յերկինս ելանել»։

Ունիթոռական-Միարարական չարժումը, որուն նպատակն էր հայ եկեղեցւոյ հպատակեցումը Հռոմի եկեղեցւոյ եւ հայերէն լեզուին եւ մչակոյթին լատինականով փոխարինումը, ծայր տուած էր Արեւելեան Հայաստանի մէջ եւ մեծ թափով չարունակուեցաւ Գլաձորի գոյատեւման ամբողջ չրջանին։

եւ մեծ Թափով չարունակուեցաւ Գլաձորի գոյատեւման ամբողջ չրջանին։ Գլաձորի ուսումնական ծրագիրը չատ լուրջ էր եւ ժամանակակից եւրոպական Համալսարաններու ծրագրին Հետ գրեթէ նոյնը։ Անոր մէջ կը մանէին․—

- ա. Աստուածարանութիւն Ուսումնական առարկան, Եկեղեցւոյ Պատմու-Թեան Հետ միասին՝ Աստուածաչունչի Հին ու Նոր Կտակարաններու ըննական ուսուցումն ու իւրացումն էր, կարգախօս ունենալով՝ «Ուր ոչ է ըննուԹիւն, եւ ոչ կատարեալ իմաստուԹիւն»։
- ր · Գործնական Առաքինութիւն Այս նիւթեր կը վերաբերէր ուսումնականի բարոյական կերպարի կերտման՝ ըստ ջրիստոնէական վարդապետութեան, եւ նաեւ կը կոչուէր «գործնական իմաստութիւն»։

(Ծար. էջ 3)

A BRONZE LAMP FROM GLADZOR

by Igit Charibian

Archaeological diggings and extensive re-construction work were undertaken some 506 kms. to the north-east of the village of Vernashen, in the Yegheknadzor district, on the site of the monastic complex of Tanahat, where the University of Gladzor, a major educational-academic centre of mediaeval Armenia, operated during the 13th and 14th centuries. The project was launched on the eve of the 700th anniversary of the University. As a result, educational buildings, apartments, magnificent khachkars, the tombstones of the University's rectors and epigraphic inscriptions were brought to light.

In addition, metal-, stone-, gold-, and clay-made objects have also been unearthed. Most of those vestiges of material culture have been made availabel in fragments.

Remarkable among the finds is a bronze lamp, kept intact, which is richly decorated with pictorial engravings. The lamp under review has been cast in a mould of a wax replica. In shape it is quite similar to incense burners widely used in mediaeval Armenia but differs from the latter in size, weight and usage. Unlike incense burners the lamps were suspended by means of chains from the ceilings of the churches or were placed on altars.

The lamp discovered in Gladzor is a fine-wrought vessel with dynamic ornaments displaying apparent internal motion. The engravings are expressive, with supple forms and soft, smooth transitions. The ball-shaped body of the lamp is engraved with episodes depicting the life of Christ in the following order:

THE NATIVITY: Christ wrapped in swaddling clothes is in the middle of a stall. Two animals, probably sheep or a bull and a donkey, are bent on him. To the left of the infant Christ is the Virgin Mary in an incumbent posture, her right hand on her waist and her left hand slightly touching her breast. She is wearing a handkerchief falling down in folds on her shoulders in token of her being married. A human head is engraved on her dress. To the right of the infant is Joseph, a cloak on his shoulders, his left hand resting on his cheek and his right hand on

THE BAPTISM: Christ figures in the centre, seated amid the waves of a river; to his left John the Baptist is standing barefooted, pouring water on Christ's head. Hovering on his right is God's hand in the shape of a dove.

THE CRUCIFIXION: In the centre Christ is crucified in full length on a wooden cross, with open eyes, his placid face, uncommunicative of the surroundings, expressing no pain. He wears a long vestment with wavy ornaments. The heads of two crucified robbers are engraved on both sides of Christ. To the right, below the wings of the cross, is Evangelist John wearing a sharp-pointed hat; to the left is the Virgin Mary and representatives of the people. Still further to the left two figures are represented; they must be Pilate and Herod who had attended the Judg-

THE ASCENSION: This engraving portrays Christ's grave (in the middle) in the form of pillars above which the ascension of Jesus with his arms upstretched to heaven is pictured. Standing to the left is a man wearing a long beard, his left hand resting on his breast. According to the legend this must be Nicodemus or Jeseph of Arimathaea pleading Pilate to hand him the body of Jesus for burial. To the right of the central figure are oil-bearing women, Mary Magdalen and Mary of Jabob.

Figuring on the exterior of the bottom is Christ seated on a throne, a sceptre in his hand and a nimbus round his head.

A number of similar lamps have been discovered in Armenia. In the estimation of the specialists those lamps were made in Armenia, particularly by the coppersmiths of Ani, during the 11th and 12th centuries.

ՀԻՒՐ ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆՆԵՐ

Ամառուան ընթացքին ունեցանք չատ մը հիւր եկեղեցականներ։ Գերշ․ Տ․ Սուրէն Սրբ․ Գաթարոյեան, *Առաջնորդ Բերիոյ թեմին, որ սրտի* յաջող վիրաբուժական գործողութեան մը ենթարկուեցաւ Մոնթրէալի մէջ,

Գերշ․ Տ․ Ներսէս Սրբ․ Բախտիկեան, *որ աչքի յաջող գործողութեան մը* ենթարկուեցաւ Ուաչինկթերն Տ․Ս․-ի մէջ։

Գերշ․ Արտաւազդ Սրթ․ Թրթռեան, որ պատարագեց Քէյմպրիձի Ս․ Նչան, իսկ Վարդավառին՝ Թորոնթոյի Ս․ Աստուածածին եկեղեցիներուն մէջ։ Գերշ․ Զարեհ Սրբ․ Ազնաւորեան, որ պատարագեց Թորոնթոյի Ս․ Աստուա–

ծածին եկեղեցւոյ մէջ։ Հոգշ․ Անուշաւան Վրդ․ Դանիելեան, որ պիտի ուսանի Միացեալ Նահանգ– ներու մէջ։

Հոգշ. Օշական Վրդ. Չոլոյեան, որ եկած է Ս. Ցարութեան չարականներու *ձայնագրութեան գործով* ։

GLADZOR - ALMA MATER

(Cont. from page 1)

ding intellectual of his time: grammarian, orator, teacher and theologian. He held the degree of doctor of science. He was the director ("President", to use the modern term) of the University of Gladzor for over half a century (1284-1338). Under his presidency 360 students graduated the University and were granted the doctor's degree, the team including such conspicuous scholars as Grigor Yerznkatsi, the three Hovnans (Archishetsi, Yerznkatsi and Vorotnetsi) and Mekhitar Yerznkatsi. Being the director of this major educational centre almost throughout its lifetime the people regarded Yessayi Nechetsi as a statsman.

Yessai Nechetsi and other prominent intellectuals of his time were burid in the monastery of Gladzor; however, their tombs have not been identified as yet. In the past few years the board for the protection and utilization of Armenia's historical and cultural landmarks has launched excavations some five or six kilometres from the village of Vernashen, the district of Yegheknadzor, in the hope of discovering data relating to one of Armenia's oldest educational centres. These diggings may also bring to light the tombstone inscribed with the name of the founder and director of the University of Gladzor. Meanwhile the manuscripts written in the University of Gladzor by the tutors or under their supervision and stocked after their age-old ordeal in the Mashtots repository, are monements perpetuating the memory of the illustrious tutors of the University of Gladzor.

As I leaf through manuscript number 206 of the Matenadaran I come acros the luminescent picture of Toros Taronatsi who has depicted a sage of astute wisdom, with the inscription "Yessai Nechetsi" above the painting. This gives us the opportunity of seeing the face of Yessai Nechetsi. The University of Gladzor has trained a galaxy of miniaturists, and Toros Taronatsi, one of the grateful students, has perpetuated the memory of his great teacher. A number of celebrities were qualified in that school of miniaturists: the famous architect and sculptor Momik, the Artist Avag as well as Hovhannes and Matevos, well versed in architecture, sculpture and limning. The miniature accomplished in the artistic studio of the scriptorium of the Gladzor University has left an indelible mark on the history of mediaeval Armenian art.

It is evident from the manuscripts scribed in the University of Gladzor that the teachers had given much attention to calligraphy. The University's director had busied himself with copying, and mindful of not bothering his students, had also copied his own work. Ghevond Alishan, that prominent scholar of the Mekhitarist congregation, printed in "Sissakan" the slides of a number of manuscripts scribed in Gladzor. One of them is the grammar of Yessai Nechetsi copied by the author himself. Thus we have at hand Nechetsi's own writing.

Had all the manuscripts copied in the University of Gladzor reached us, our knowledge of the University would have been more perfect respecting such matters as the faculties (there have been three of them: mathematics, painting and music), the tutorial staff (about two dozen lecturers), the textbooks, the hometowns of the students (some of them had come to Gladzor even from Cilicia), the duration of studies (7-8 years), the ceremony of handling the "doctoral staff" entitling the person to the right of teaching (the students delivered their graduation speech and those who did well, were granted the doctor's degree) and many other issues.

Glory to the men of Gladzor and honour to their memory!

ԳԼԱՁՈՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ

(Ծար. էջ 2-էն)

գ · Փիլիսոփայութիւն — Գլաձորի մէջ ընդօրինակուած եւ իբրեւ դասագիրջ գործածուած իմաստասիրական ձեռագրերու ձոխ քանակութիւնը նչան կրնան համարուիլ այս ղասընթացջին տրուած կարեւորութեան։ Այս երկիրը ոչ միայն սկզբնաղբիւրներն էին , այլեւ անոնց մասին մեկնողական կանութիւն՝ համապարփակ բնոյթով։

դ · Մատենագիտութիւն — Գործածուած դասագիրքն էր «Գիրք պատճառաց»ը, որ, իբրեւ մատենագիտութեան դասագիրք, նոյնպէս կը գործածուէր եւրոպական Համալսարաններուն մէջ։

- b . Եօթը Ազատ Արուհստներ *Բաղկացած էր երկու հիմնական բաժիններէ* . 1. Եռեակ. — Ճարտասանութիւն, Քերականութիւն, Տրամաբանութիւն։ 2․ Քառեակ․ — Թուաբանութիւն, երկրաչափութիւն, աստղաբաչխութիւն եւ երաժչտունիւն։ Այս ուղղունեամբ Գլաձորի գործածած դասագրջերը լիովին կը համապատասխանէին Միջին Դարու եւրոպական համալսարաններու «Եօթը ազատ արուեստներու» դասընթացջներուն։
- զ. Գրչութիւն եւ Մանրանկարչութիւն. Գլաձորի մեջ գոյութիւն ուներ գրչունեան յատուկ «լսարան»։ Գլաձորէն ելած են նչանաւոր մանրանկարիչ արուեստագէտներ՝ Թորոս Տարօնացի, «Աւագ»ը եւ «Մոմիկ»ը, որոնջ նոյնպէս եղած են գրչութեան եւ մանրանկարչութեան դասատուներ։

Գլաձորը իր գոյութեան յիսուն եւ Հնգամեայ չրջանին հասցուցած է 360–365 վարդապետական աստիձան ստացած ուսումնականներ։ Վարդապետական աստիճան ստանալէ առաջ, թեկնածուն պէտք էր երեք տարի հետեւած ըլլար քաՀանայական կրթութեան՝ մինչեւ 14–17 տարիքը ։ Իսկ վարդապետական ու– սումնառութեան տեւողութիւնը 7–8 տարի էր եւ լիովին կը Համապատասխանէր Եւրոպայի Համալսարաններու վարդապետական աստիճանի տեւողութեան։

Գլաձորի վարդապետական աստիձանի ստացման Համար կը կիրարկուէին *Հետեւեալ պայմանները*․ —

ա․ Պարտադիր քննութիւն՝ դասընթացքները իւրացուցած ըլլալու իբրեւ ստուգման միջոց։

ը. Քննութիւնը տեղի կ՚ունենար յատուկ անձնաժողովի առջեւ եւ աւարտականներ պարտէին ատենախօսութեան մրցոյթի ռուրս գալ ատեան եւ կամ պաչտպանել իրենց Թէղերը։ Գլաձորը ունէր աստիճաններ չնորհելու արարողութիւն, որ կը կոչուէր «Պսակադրութեան հանղէս» եւ տեղի կ՚ունենար եկեղեցւոյ մէջ։

Գլաձորի Համայսարանը Միջնադարու Հայաստանի միակ ուսումնական Հաստատութիւնն էր, որ ունեցած է 9 րաբունապետներ եւ, գրեթէ ասոր եռապատիկը՝ ըաբուններ։ Րաբունապետը՝ ուսումնապետի իմաստ ունէը, տիտղոս մը, որ կը տրուէր Հմուտ եւ գիտական Հեղինակութիւն ունեցող — վարդապետներ — որոնք ճանչցուած էին Թէ վարդապետներո եւ թէ ուսումնականներու կողմէ։ Ինը րաբունապետներն էին․ –

Եսայի Նչեցի․ — *Անուրանալի հեղինակութեամբ եւ հռչակով մտաւորակա*ն, որ Հիմը դրաւ Գլաձորի Համալսարանին եւ զայն ձեռնՀասօրէն վարեց մինչեւ իր մահը՝ 1388։ Եղաւ բազմարդիւն հեղինակ եւ գրեց չատ մը աչխատասիրուԹիւններ՝ աստուածաբանական, դաւանական եւ գիտական բովանղակութեամբ։

Դաւիթ Սասնեցի․ *— Երկրորդ մեծ րաբունապետը, որ Եսայի Նչեցիին Հետ* միակը՝ կոչուած «դպրապետ»։ Մնացեալներն էին Գրիգոր, Մարտիրոս, Կիրակոս, Կիւրիոն, Ներսէս, Տիրատուր եւ ՅովՀաննէս։

Րաբունը դասախօս էր, որ վարդապետական կոչումին կամ գաւադանին արժանանալու Համար, Հարկ է անցընէր յատուկ քննութիւններ։

Նչանաւոր ըաբուններն էին․ — Ցովհաննէս Երգնկացի, Գրիգոր Երգնկացի, Մխիթեար Երզնկացի, Սարգիս Րաբունի, Ցովհաննէս Արձիչեցի, իսկ վերջինը եւ ամենէն նշանաւորը՝ ՅովՀաննէս Որոտնեցի, մեծանուն իմաստասէրաստուածաբան , որ Գլաձորի ամենէն տաղանդաւոր սաներէն մէկն էր եւ անոր Սիւնիջի մէջ հիմնեց եւ կազմակերպեց Տաթեւի դադարումէն ետք՝ համալսարանը, որ, համեմատաբար աւելի ապահով պայմաններու մէջ՝ նոր փայլով պայծառացուց Հայոց դպրութիւնը։

Գլաձորը, փոթորկալի ժամանակաչըջանի մը մէջ, Եսայի Նչեցիի գլխաւորութեամբ՝ տէր կանգնեցաւ ազգային մեր արժէջներուն, հայ մշակոյթը զարգացուց եւ դարձաւ Ազգ․ նկարագրի պաչտպանութեան եւ յարատեւման նախանձախնդիր ախոյեան՝ 55 անընդմէջ տարիներ չարունակ, արժանանալով սերունդներու երախտագիտութեան եւ խորունկ սիրոյն։

Խորէն Քննյ. Հապէշեան

ՏԱՐԵԴԱՐՁ ԹՈՐՈՆԹՈՅԻ Ս. ԱՍՏՈՒԱԾԱԾԻՆ ԵԿԵՂԵՑՒՈՅ ԵՒ ԴՊՐՈՒԹԵԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ ՏՈՒՉՈՒԹԻՒՆ

Ընթացիկ տարուան Յունիս 3-ին, Թորոնթոյի Ս․ Աստուածածին Հայց․ Առաջ • եկեղեցին Հանդիսաւորապէս նչեց իր Հիմնադրութեան Ա • տարեդարձը ։ Այս առիթով, եկեղեցւոյ իչխանութեանց յատուկ խնդրանքով Թորոնթե ժամանեց Թեմիս Առաջնորդը՝ Բարձր.Տ․ Մեսրոպ Արքեպս․ Աչձեան, որ մատոյց Սուրբ եւ Անմահ Պատարագ եւ տուաւ իր հայրական պատգամը՝ ներկայ մօտ 500-է աւելի Հայորդիներուն, նոր կորով եւ ծառայութեան անսպառ եւ Համբերատար ճիգ մաղթելով անոնց՝, որպէս օրինակ նչելով մեր դարաւոր եկեղեցիին սրբագան Հայրապետներն ու անՀամար նուիրեալները։



Սրբ․ Հայրը վեց դպիրներ կը ձեռնադրէ Թորոնթոյի Ս․ Աստուածածին եկեղեցւոյ մէջ

Ցընթացս Ս․ Պատարագի , նախ կատարուեցաւ Հանդիսաւոր Հայրապետական Մաղթանը՝ Մեծի Տանն Կիլիկիոյ Ս․ Աթոռի գահակալ՝ Ն․Ս․Օ․Տ․Տ․ Գարե-գին Բ․ Կաթողիկոսի եւ նուիրապետական միւս Աթոռներու գահակալներուն արեւչատութեան Համար։ Ապա, կայացաւ դպրութեան աստիճանի տուչունիւն՝ հետեւեալ վեց պատանիներուն , որոնք տարի մը չարունակ սիրով ծառայած էին իրենց եկեղեցւոյ։ — Հրաչ Շեհիրեանի, Վրէժ Համբարձումեանի, Նազօ Պասթեաձեանի, Ցակոբ Սարգիսեանի, ՑովՀաննէս ՔեՀիայեանի եւ Վիզէն Քեհիայեանի։

Երեկոյեան , Հայ Կեդրոնի սրահին մէջ տեղի ունեցաւ չքեղ ճաչկերոյթ՝ կազմակերպութեամբ եկեղեցւոյ Հոգաբարձութեան եւ Կանանց Ցանձնախումբին։ Օրուան Հանդիսավարն էր եկեղեցւոյ Հոգաբարձութեան ատենապետ՝ Րաֆֆիկ Տէր Պօղոսեան, որուն Հրաւէրով խօսք առին, պատուռյ սեղանէն՝ Հայ Աւետարանական Համայնքի հովիւ՝ Վեր․ Եսայի Սարմազեան, Հայ Կաթողիկէ Համայնքի հովիւ՝ Հոգչ․ Տ․ Եղիա Վրդ․ Գիրէջեան, Ս․ Աստուածածին եկեղեցւոյ հովիւ՝ Հոգչ․ Տ․ Խաժակ Վրդ․ Ցակորեան եւ Հայ Կեդրոնի կազմուկերպութեանց եւ միութեանց ներկայացուցիչ՝ Պր ․ Ցակոբ Ճամպազեան ։ Հուսկ ապա , խօսք առաւ Առաջնորդ Սրբազանը՝, որ վերստին իր Հայրախնամ

խորՀուրդներով եւ ոգեչնչող խօսքերով խանդավառեց ներկայ բազմութիւնը։ Հոգեկան գոՀունակութեան եւ նոր յոյսերու մթնոլորտի մը մէջ փակուեցաւ այս աղուոր օրը։

OCTOBER ARMENIAN CULTURAL MONTH BOOKFAIR

DATE:

Friday, October 12, 1984 8:00 p.m. - 11:00 p.m. Saturday, October 13, 1984 10:00 a.m. - 11:00 p.m. Sunday, October 14, 1984 12:00 noon - 4:00 p.m.

LOCATION:

Sts. Vartanantz Armenian Apostolic Church, 461 Bergen Blvd. Ridgefield, N.J. Tel.: (201) 943-2950

SPONSORED BY:

The Prelacy Ladies Guild The Prelacy Bookstore The Hamazkaine Chapter of New Jersey

October being Armenian Cultural Month, the Prelacy Bookstore is organizing a special Bookfair for the Armenian Community.

A diverse selection of books about history, culture, literature, religion, music, art, language and cooking, both in Armenian and English will be available. A wide selection of Armenian records and cassettes will also be at hand to the delight of music lovers.

A special corner will display children's story books and educational material.

Everyone is invited and all will surely find something to please. Make this a day, for family and friends to find and share this treasure chest of books.

Public Transportation by bus from Port Authority in New York City Take Bus No. 165 or 166 from Platform No. 62 which will take you to Bergen Blvd., Ridgefield, New Jersey,

Sts. Vartanantz Church is at 461 Bergen Blvd.

PRELACY CALENDAR OF EVENTS

* Book Fair

Nuvarsag Concert

Vava S. Khatchadourian Art Exhibit, posthumous

Christmas Boutique at the Prelacy

Christmas Reception at the Prelacy Feast of Light, 10th Anniversary

Celebration Requiem for Deceased Clergy Clergy Retreat Sts. Vartanantz Day Nuvarsag Treaty, 1500 Anniversary Paregentan Weekend Prelacy Raffle Drawing

Lenten Series Lecture I, at the Prelacy

Lenten Series Lecture II, at the Prelacy Musical Armenia, Carnegie Recital Hall

Lenten Series Lecture III, at the Prelacy Art Exhibit at the Prelacy Palm Sunday

Easter Eve Reception for College Students Easter Sunday Armenian Martyr's Day Children's Day

Clergy Conference Mother's Day Luncheon, St. Regis Hotel, N.Y.C. Ladies' Guild National Association N.R.A.

New Jersey - Oct. 12, 13, 14 N.Y.C. October 21

N.Y.C. Friday, Oct. 26 Friday-Sunday, November

15-17 Sunday, Jan. 6, 1985, 5-9 pm.

Saturday, Feb. 9, 1985 Sunday, Feb. 10, 1985 Tuesday, Feb. 12, 1985 Monday, Feb. 11, 1985 March 1, 1985 Fri-Sun. Feb. 15-17, 1985 Saturday, Feb. 16, 1985 Wednesday, Feb. 20, 1985 Wednesday, March 6, 1985 Sunday, March 17, 1985 Wednesday, March 20, 1985 Friday, April 6, 1985 Sunday, March 31, 1985 Saturday, April 6, 1985 Sunday, April 7, 1985 Wednesday, April 24, 1985 Green Sunday, April 21, 1985 Tuesday, May 14, 1985

Wednesday, May 8, 1985 Thurs-Fri, May 16-17, 1985 Wed-Fri, May 15-17, 1985

PRELACY BOOKSTORE **NEW ARRIVALS**

The Glory of Nuvarsag A video message by His Holiness Catholicos Karekin II of the Great House of Cilicia, adressed to the American-Armenian Youth. 30 minutes, on VHS

> The long awaited Guide Book of Badarak An Interpretation of the Holy Liturgy on Soorp Badarak of the Armenian Apostolic Church by Rev. Gorun Shrikian

Cost \$43.00, postage and handling \$2.00

Pastor, St. Sarkis Church, Dearborn, Michigan 74 pages, 78 ill., including postage & handling \$5.00

> Aram Khachaturian 80th Birthday Jubilee Double Albums

With 8 page booklet and 28 photos. Notes by Fulbright Senior Scholar Dicran Jamgochian PIANO CONCERTO International Prize Winner, pianist Svetlana Navasardian VIOLIN CONCERTO International Prizes Winner, violonist Ruben Aharonian SYMPHONY No. 2 Armenia's Symphony Orchestra,

Raphael Mangasarian, conductor Set price, including postage & handling \$19.00

Loris Tjeknavorian Requiem for the Massacres (Symphony No. 1) Dedicated to the 60th Anniversary of the Armenian Genocide

Havadamk ("Credo" Symphony No. 2) Dedicated to the 65th Anniversary of the Armenian Genocide Lama Record Ltd. London Including postage & handling \$10.00

Aharon G. Aharonian Intermarriage and the Armenian-American Community Shrewsbury, MA, 1984. \$21.00

Buschhausen Das Evangeliar Codex 697 der Mekhitharisten Congregation zu Wien. \$150.00

> Yves Ternon, The Armenians U.S.A., 1981, 368 pages. \$25.00

Gerard Chalian & Yves Ternon The Armenians From Genocide to Resistence London, 1983, 130 pages, \$10.50

> William Saroyan My Name is Saroyan New York, 1983, 392 pages. \$22.50

Եղիշէ Չարենց Անտիպ եւ Չճաւաքուած Երկեր պատրաստեց եւ ծանօթագրեց Անահիտ Չարենց, Երեւան, 1983, 712 էջ։ \$8:25

Մուրացան, Գէորգ Մարզպետունի, Երեւան, 1982, 438 էջ։ \$5:75

Երզղատի Հայասպանութեան Վաւերագրական Պատմութիւնը նիւ Եորք, 1980, 468 էջ։ \$35:00

SEND YOUR ORDER TO THE BOOKSTORE Prelacy of the Armenian Apostolic Church of America 138 East 39th St., N.Y., N.Y. 10016 Tel.: (212) 689-7810

THE AMERICAN GATHERING OF THE SURVIVORS OF THE ARMENIAN GENOCIDE IN WASHINGT | D.C. APRIL 24-28, 1985 (Details to follow)